

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نحو 4
رمز المقرر:	6801238
بكالوريوس اللغة العربية البرنامج:	
اللغة العربية القسم العلمي:	
الكلية الجامعية بأضـم الكلية:	
المؤسسة:	جامعة ام القرى

إصدار ديسمبر ٢٠١٨م

المحتويات

- 3 أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
- 3 ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
 - 1.3 الوصف العام للمقرر:
 - 2.3 الهدف الرئيس للمقرر
 - 3.4 مخرجات التعلم للمقرر:
- 4 ج. موضوعات المقرر
- 4 د. التدريس والتقييم:
 - 1.4 ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
 - 2.5 أنشطة تقييم الطلبة
- 5 هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

5 و - مصادر التعلم والمرافق:

1.5 قائمة مصادر التعلم:

2.5 المرافق والتجهيزات المطلوبة:

6 ز. تفويم جودة المقرر:

6 ج. اعتماد التوصيف:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	
2. نوع المقرر	
أ. أخرى	متطلب قسم
ب. إجباري	اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع-السنة الثانية	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) نحو 3	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق):

م	نمط الدراسة	النسبة	عدد الساعات التدريسية
1	المحاضرات التقليدية	100%	3
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	ساعات التعلم	النشاط
ساعات الاتصال		
1	3×15	محاضرات
2	لا يوجد	معمل أو إستوديو
3	لا يوجد	دروس إضافية
4	لا يوجد	أخرى (تذكر)
الإجمالي 45		
ساعات التعلم الأخرى*		
1		ساعات الاستنكار
2		الواجبات
3		المكتبة
4		إعداد البحوث/ المشاريع
5		أخرى (تذكر)
الإجمالي		

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستنكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
الهدف الرئيس للمقرر أن تدرس الطالبة الاشتغال وتعدي الفعل ولزومه والتنازع، والمفعول المطلق والمفعول فيه. 2. والمفعول معه والاستثناء، والحال، والتمييز

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
1 المعارف	
المحاضرة واللقاء	1.1. أن تعرف الطالبة أحكام الاشتغال.
شرائع عرض بوربوينت	1.2. أن تحدد الطالبة الفرق بين الفعل المتعدي والفعل اللازم.
الحوار والمناقشة	1.3. أن تعرف الطالبة أحكام التنازع.
قصاصات ورقية للأمثلة والتمارين	1. أن تسرد الطالبة أنواع المفاعيل...
2 المهارات	
المحاضرة أن تميز الطالبة بين أنواع المفاعيل (المفعول به، والمفعول المطلق، والمفعول لأجله، والمفعول فيه).	
المناقشة	2.2. أن تستنتج الطالبة أحكام الاستثناء.
العصف الذهني	2.3. أن تمثل الطالبة للحال الجامدة والحال المشتقة.
2...	
3 الكفاءات	
المجموعات الصغيرة داخل القاعة أثناء حل التمارين	3.1. أن تدير الطالبة حلقة نقاش مع زميلاتها حول "المفاعيل" وأحكامها.
البحوث الجماعية والواجبات، وتعلم الأقران	3.2. أن تشارك الطالبة مع زميلاتها في ندوة حول الحال وأنواعه وأحكامه في العربية.
المجموعات الصغيرة على الانترنت	3.3. تستخدم الطالبة محرك البحث على النت للحصول على معلومات عن الاشتغال.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الاشتغال	3
2	تعدي الفعل ولزومه	3
3	التنازع	3
4	المفعول المطلق	3
5	المفعول لأجله	3
6	المفعول فيه	3
7	المفعول معه	3
8	الاستثناء	6
9	الحال	12
10	التمييز	6
المجموع		45

د. التدريس والتقييم

ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعارف			
1.1	أن تعرف الطالبة أحكام الاشتغال	المحاضرة واللقاء	التقويم المستمر
1.2	أن تحدد الطالبة الفرق بين الفعل المتعدي والفعل اللازم.	شرائع عرض بوربوينت	الاختبارات الشفوية
...	أن تعرف الطالبة أحكام التنازع	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2.0 المهارات			
2.1	أن تميز الطالبة بين أنواع المفاعيل (المفعول به، والمفعول المطلق، والمفعول لأجله، والمفعول فيه).	المحاضرة	التقويم المستمر
2.2	أن تستنتج الطالبة أحكام الاستثناء	المناقشة	الاختبارات الشفوية
...	أن تمثل الطالبة للحال الجامدة والحال المشتقة	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
3.0 الكفاءات			
3.1	أن تدير الطالبة حلقة نقاش مع زميلاتها حول "المفاعيل" وأحكامها	المجموعات الصغيرة داخل القاعة أثناء حل التمارين	تقويم الأقران، وبطاقات الملاحظة
3.2	أن تشارك الطالبة مع زميلاتها في ندوة حول الحال وأنواعه وأحكامه في العربية	البحوث الجماعية والواجبات، وتعلم الأقران	تقويم الإسهامات الفردية. في التكاليف الجماعية

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التقييم المستمر + واجبات صغيرة	مستمر	10%
2	اختبار نصفي	التاسع	20%
3	كتابة بحث أو تقرير	الثاني عشر	10%
4	الاختبار النهائي	السادس عشر	60%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

الساعات المكتبية مكتوبة أمام حجرة الأساتذات لاستقبال الطالبات، وتقديم الدعم والإرشاد والتوجيه

و - مصادر التعلم والمرافق

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> حاشية الخضري على شرح ابن عقيل - شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك. النحو الوافي، تأليف: عباس حسن. تسهيل شرح ابن عقيل، تأليف: أ.د. حسن عبد الجليل يوسف. العذب السلسبيل بتيسير شرح ابن عقيل، تأليف: أ.د. عبد الرحمن محمد إسماعيل. إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث الشريفة وأقوال الصحابة رضي الله عنهم في - كتاب شرح ابن عقيل، تأليف: أ.د. رياض حسن 1111111 الخوامس تدريبات نحوية لغوية في ظلال النصوص القرآنية والأدبية، تأليف: د. عبدالعال - سالم مكرم. التدريب اللغوي، تأليف: د. عبد اللطيف محمد الخطيب، و د. سعد عبد العزيز مصلوح
المراجع المساندة	مجلة اللغة العربية في جامعة أم القرى والجامعات السعودية والعربية، ومجلات المراكز البحثية المعتمدة
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> موقع مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى مواقع المكتبات بالجامعات السعودية خاصة والعربية عامة. موقع مكتبة المصطفى صلى الله عليه وسلم الإلكترونية. موقع شبكة الفصحح لعلوم العربية. موقع شبكة الألوكة. موقع العنكبوتية.
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> موقع الأستاذ الدكتور محمد سعيد ربيع الغامدي - قرص صلب (هارد دسك) الجامع الكبير للتراث - الأسطوانات الخاصة بعلوم العربية ومراجعتها المعتمدة من المراكز البحثية.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	<ul style="list-style-type: none"> قاعة مجهزة بتقنيات العرض - طاوولات مستديرة لفرق العمل - سبورة ذكية - (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
التجهيزات التقنية	<ul style="list-style-type: none"> جهاز حاسب آلي - طابعة ليزر - انترنت - (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر

مجالس التقييم	المقيمون	طرق التقييم
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس	الطلاب	استبانة توزع على الطالبات لتقييم المقرر ويتم توزيعها في نهاية الفصل.
استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم	أعضاء هيئة التدريس	حلقة نقاش مع زميلات القسم - التواصل مع الأقسام المناظرة - بالجامعات السعودية والعربية الاستفادة من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وطلب زيارتها

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة